Jeudi 14 mai Vendredi 15 mai Rituels Rituels Comptines: Les mains propres (pour écouter, Comptines: Les mains propres (pour écouter, cliquez <u>ici</u>) cliquez <u>ici</u>) Jeu: trouver 2 objets bleus **Jeu:** trouver 2 objets verts Langage **Langage** Ecouter l'histoire « La petit poule rousse » (pour écouter, cliquer <u>ici</u>) écouter, cliquer <u>ici</u>) Raconter l'histoire avec les 20 premières images. Raconter toute l'histoire.

Langage écrit

Recomposer son prénom sous le modèle (voir pdf)

Graphisme Tracer des ronds

Reprendre les empreintes de ronds réalisées mardi.

- 1. Demander à votre enfant de faire le tour des empreintes avec son index.
- 2. Donner un feutre à votre enfant pour tracer des ronds autour des empreintes de bouchon.



Ecouter l'histoire « La petit poule rousse » (pour



Langage écrit

Recomposer son prénom, en éloignant le modèle (le mettre au bout de la table, sur le canapé etc. Plus vous éloignez plus c'est difficile, car il faut mémoriser plus longtemps pour reconnaitre la lettre)

Recette Gâteau aux pommes



Cliquer_ici_pour visualiser la recette

Activités artistiques	Activités artistiques
Coloriage de la petite poule rousse. Attention, à la tenue du crayon et expliquer à votre enfant qu'il ne	Peindre d'une jolie couleur une boîte de 6 œufs vide.
faut pas dépasser.	Attention! Il faut garder précieusement cette boîte, elle nous servira ces prochaines semaines
La fiche <u>ici</u>	pour faire des activités de mathématiques
Mathématiques : les algorithmes	<u>Mathématiques : les tailles</u>
Réaliser des algorithmes de couleurs avec ce qu'on trouve dans la maison, en variant les couleurs.	Ranger les poules par taille, de la plus petite à la plus grande
(perles, légos, pots de petits suisses, bouchons)	La fiche ici
<u>EPS</u>	<u>EPS</u>
Gym à la maison, suivre la vidéo	Yoga, suivre la vidéo
<u>ici</u>	ici