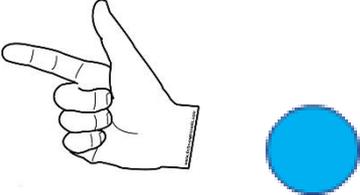
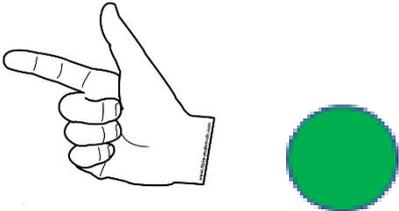
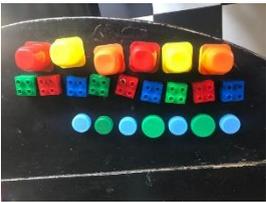


Jeudi 14 mai	Vendredi 15 mai
<p style="text-align: center;"><u>Rituels</u></p> <p>Comptines : Les mains propres (pour écouter, cliquez ici)</p> <p>Jeu : trouver 2 objets bleus</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><u>Rituels</u></p> <p>Comptines : Les mains propres (pour écouter, cliquez ici)</p> <p>Jeu : trouver 2 objets verts</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;"><u>Langage</u></p> <p>Ecouter l'histoire « La petite poule rousse » (pour écouter, cliquer ici)</p> <p>Raconter l'histoire avec les 20 premières images.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><u>Langage</u></p> <p>Ecouter l'histoire « La petite poule rousse » (pour écouter, cliquer ici)</p> <p>Raconter toute l'histoire.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;"><u>Langage écrit</u></p> <p>Recomposer son prénom sous le modèle (voir pdf)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Langage écrit</u></p> <p>Recomposer son prénom, en éloignant le modèle (le mettre au bout de la table, sur le canapé etc. Plus vous éloignez plus c'est difficile, car il faut mémoriser plus longtemps pour reconnaître la lettre)</p>
<p style="text-align: center;"><u>Graphisme</u> Tracer des ronds</p> <p>Reprendre les empreintes de ronds réalisées mardi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demander à votre enfant de faire le tour des empreintes avec son index. 2. Donner un feutre à votre enfant pour tracer des ronds autour des empreintes de bouchon. <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><u>Recette</u> Gâteau aux pommes</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Cliquez ici pour visualiser la recette</p>

<p style="text-align: center;"><u>Activités artistiques</u></p> <p>Coloriage de la petite poule rousse. Attention, à la tenue du crayon et expliquer à votre enfant qu'il ne faut pas dépasser.</p>  <p>La fiche ici</p>	<p style="text-align: center;"><u>Activités artistiques</u></p> <p>Peindre d'une jolie couleur une boîte de 6 œufs vide.</p> <p>Attention ! Il faut garder précieusement cette boîte, elle nous servira ces prochaines semaines pour faire des activités de mathématiques</p>
<p style="text-align: center;"><u>Mathématiques : les algorithmes</u></p> <p>Réaliser des algorithmes de couleurs avec ce qu'on trouve dans la maison, en variant les couleurs.</p> <p>(perles, légos, pots de petits suisses, bouchons...)</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Mathématiques : les tailles</u></p> <p>Ranger les poules par taille, de la plus petite à la plus grande</p> <p>La fiche ici</p>
<p style="text-align: center;"><u>EPS</u></p> <p style="text-align: center;">Gym à la maison, suivre la vidéo</p> <p style="text-align: center;">ici</p>	<p style="text-align: center;"><u>EPS</u></p> <p style="text-align: center;">Yoga, suivre la vidéo</p> <p style="text-align: center;">ici</p>