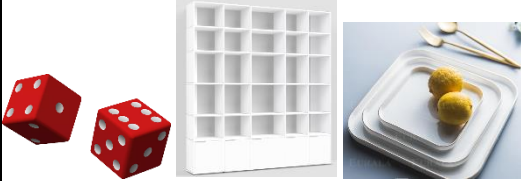


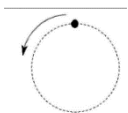

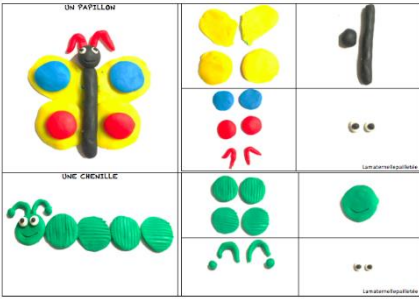



Lundi 4 Mai	Mardi 5 mai
<p style="text-align: center;"><u>Rituels</u></p> <p>Comptines : Chanter les comptines vues les semaines précédentes C'est le matin tatatoum ici Mains en l'air ici Tête, épaules et genoux, pieds ici</p> <p>Jeu : Trouver plusieurs objets carrés dans la maison <input type="checkbox"/></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Rituels</u></p> <p>Comptines : Chanter les comptines vues les semaines précédentes C'est le matin tatatoum ici Mains en l'air ici Tête, épaules et genoux, pieds ici</p> <p>Jeu : trouver des lignes verticales dans la maison par exemple :</p> 
<p style="text-align: center;"><u>Langage</u></p> <p>Ecouter l'histoire « 3 souris peintres » (pour écouter, cliquez ici)</p> <p>Raconter l'histoire avec les 24 premières images</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Langage</u></p> <p>Ecouter l'histoire « 3 souris peintres » (pour écouter, cliquez ici)</p> <p>Raconter toute l'histoire en mettant la vidéo en pause sur chaque image.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Langage écrit</u> Ecrire le mot « souris »</p> <p>Découper les lettres du mot « souris » et demander à votre enfant de les coller sous le modèle.</p> <p>Pour la fiche, cliquez ici</p>	<p style="text-align: center;"><u>Langage écrit</u> Retrouver les souris de l'histoire</p> <p>Demander à votre enfant de vous montrer les souris de l'histoire.</p> <p>Si vous imprimez la fiche, vous pouvez demander à votre enfant d'entourer les souris de l'histoire.</p> <p>Pour la fiche, cliquez ici</p>
<p style="text-align: center;"><u>Graphisme</u></p> <p>Poser des pâtes ou des graines sur le trait pour faire les ronds attention à bien suivre le sens de la flèche.</p> <p>Pour la fiche, cliquez ici</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Graphisme</u> Réaliser des ronds en pâte à modeler</p> <p>(pour la recette de la pâte à modeler, cliquez ici)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demander à votre enfant de réaliser un « boudin » en pâte à modeler 2. Lui demander de former un rond avec. (Lui montrer comment faire si besoin) 
<p style="text-align: center;"><u>Activités artistiques</u></p> <p>Faire les insectes en pâte à sel (la recette ici)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Activités artistiques</u></p> <p>Vérifier que toutes les parties de la pâte à sel restent bien collées, les recoller si besoin (colle blanche ou colle forte)</p>

 <p>Pour la fiche cliquer ici Assembler les différentes parties en les mouillant avec un pinceau et de l'eau. Laisser sécher le reste de la journée ou jusqu'au lendemain, puis cuire à 100°C jusqu'au séchage.</p>	<p>Peindre les insectes en pâte à sel</p>
<p><u>Mathématiques : Dénombrer 3</u> Trouver les équipes de 3 souris</p> <p>Demander à votre enfant de vous montrer les cases où il y a 3 souris Pour la fiche, cliquez ici</p>	<p><u>Mathématiques : les algorithmes</u></p> <p>Prendre les grandes cuillères et les petites cuillères et expliquer à l'enfant :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre 1 petite cuillère 2. Mettre 1 grande cuillère à la suite 3. Et on continue 
<p><u>EPS</u> Faire le jeu des couleurs : n'hésitez pas à changer les couleurs plusieurs fois_ <u>La vidéo</u> ici</p>	<p><u>EPS</u> Gym à la maison, suivre la vidéo ici</p>