

Jeudi 7 mai

Rituels

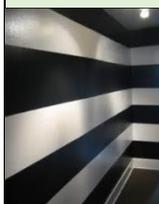
Comptines : Chanter les comptines vues les semaines précédentes

C'est le matin tatatoum [ici](#)

Mains en l'air [ici](#)

Tête, épaules et genoux, pieds [ici](#)

Jeu : trouver des lignes horizontales dans la maison



Langage

Ecouter l'histoire « la petite poule rousse » (pour écouter, cliquer [ici](#))



Langage écrit

Découper les lettres du mot « poule » et demander à votre enfant de les coller sous le modèle.

Pour la fiche, cliquer [ici](#)

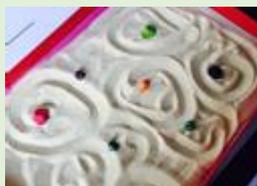
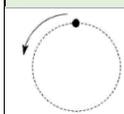
Graphisme

Tracer des ronds dans la semoule

Remplir un bac, un plateau ou une assiette creuse de semoule ou de farine.

Y déposer des perles colorées ou des graines.

Demander à votre enfant de tracer des ronds autour des perles, en respectant bien le sens du tracé



Activités artistiques

On va faire une petite poule rousse, comme dans l'histoire!



- 1- L'enfant pose sa main, doigts écartés sur une feuille blanche.
- 2- L'adulte contourne la main de l'enfant au crayon
- 3- L'enfant colorie la poule en orange
- 4- L'adulte ajoute les quelques éléments manquants pour faire la poule, en les nommant: les pattes, l'œil, le bec, le jabot et la crête

Mathématiques : les algorithmes

Prendre les grandes cuillères et les petites cuillères et refaire l'activité de mardi, en le laissant faire en autonomie en maximum.



EPS

Danse, suivre la vidéo

[ici](#)